



ÉCONOMIE

bernard.quirin@unicaen.fr

27 mai 2019



prochain cours

Groupe 1 (groupe du mardi)

<i>date</i>	<i>horaire</i>	<i>salle</i>
mardi 1^{er} Octobre	16h30-18h30	1

Groupe 2 (groupe du mercredi)

<i>date</i>	<i>horaire</i>	<i>salle</i>
mercredi 2 Octobre	16h30-18h30	8



Economie 2018-2019

Évaluation du cours

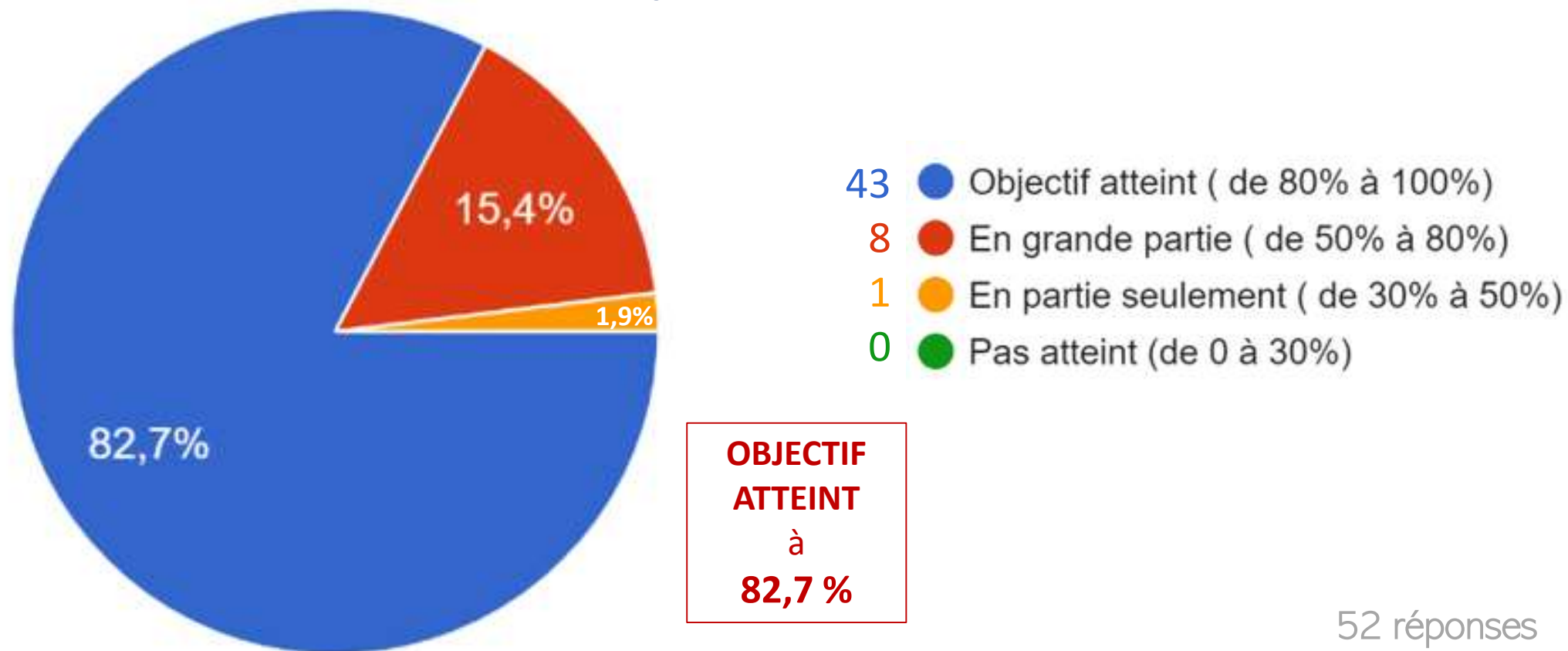
Propositions.

75 personnes interrogées.
52 réponses
5 rubriques
35 questions

1 Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

L'objectif a-t-il été atteint ?



52 réponses



Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

41 réponses

Atteinte de l'objectif

Pourquoi ?

Votre expérience dans le secteur privé et dans la fonction publique est un atout majeur et rend les cours plus vivants.

J'ai pu mieux comprendre l'économie, aussi bien locale, que nationale ou internationale

cas concrets loco-régionaux => découverte et apprentissage bcp + facile

en vous appuyant sur votre expérience professionnelle, nous avons pu bénéficier d'illustrations à la fois locales, récentes et souvent passionnantes

parce que l'actualité m'intéresse

Cette présentation rend le cours très vivant et peut permettre, à partir de cas en apparence anodins, une formidable ouverture sur le monde

Je n'ai pas pu assister à tous les cours de mon groupe (petits enfants à garder 1 mercredi sur 2)

cours clairs, intéressants, passionnants

Sujets précis et concrets

présentation de cas très concrets et actuels

manque quelques sujets de l'actualité

Excellentes réponses aux attentes concernant l'économie mondiale actuelle aussi bien dans le contenu que dans la forme avec beaucoup de pédagogie et de clarté ; rappels historiques indispensables et très éclairants. Exemples concrets nombreux graphiques aidant à la compréhension des rouages compliqués.

Votre pédagogie et votre compétence rendent vos cours très intéressants et très enrichissants.

lesrizon constituent une bonne démonstration exemples locaux ou de plus large horizon

ce cours m'a permis de mieux connaître la réalité économique

Cours à partir de cas concrets

Sujets intéressants qui ouvrent mieux les yeux et permettent de mieux comprendre les fonctionnements

les cas concrets étudiés étaient intéressants et bien représentatifs. ils ont permis d'avoir une meilleure connaissance de l'économie, des problèmes et de l'avenir de certaines branches

cours très rigoureux + études de cas : t concret/ non-spéc.

Traitement de cas concrets

Les sujets abordés l'ont été avec une vision large nous permettant de mieux nous situer dans le monde "globalisé" que l'on ne doit pas ignorer et qui nous éclaire mieux sur ce qui se joue pour demain et après demain et avec beaucoup d'incertitudes pour les générations futures . "



Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

41 réponses

Atteinte de l'objectif

Pourquoi ?

Diversité des sujets abordés avec un commentaire de l'actualité indispensable

informations traitées en réelles suivant l'actualité du moment suivant

Des réflexions sur l'actualité, éclairantes, très intéressantes et suscitant le questionnement.

Meilleure conscience des réalités en Normandie et dans le monde

Les cas présentés permettent de voir les liaisons entre le local et le global

La présentation détaille les causes et les effets des cas étudiés.

Cas concrets et actualités ont bien été les supports de vos cours

apports de nombreuses connaissances économiques mais aussi culturelles avec des références historiques littéraires élargissant ainsi l'objectif initial

j'entrai pas assez dans le sujet

j'ai bcp apprécié le choix des sujets tjrs d'actualité

cours très détaillés et bien documentés

Présentation de l'actualité mondiale par le biais de faits récents au niveau mondial, comme Huawei en Chine, et au niveau national, voire régional comme les Entreprises normandes.

oui

pour les questions d'actualité, vous donnez un éclairage riche d'expériences et de sources auxquelles je n'ai pas accès.

plus d'intérêt et de compréhension .

Une approche plus théorique de l'économie m'aurait plus séduit

sujets qui traitent de l'actualité

Cela permet d'avoir une vision plus large et de mieux comprendre notre environnement économique

J'aimerais toujours plus de points d'actiq

Je comprends mieux la complexité de l'économie, votre enseignement est clair, bien structuré et précis. Mes connaissances en économie étaient assez faibles. Aujourd'hui, je comprends mieux tous les rouages des échanges entre pays, les rivalités entre les dirigeants politiques dans ce domaine



Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

Dans l'approche utilisée que faut-il conserver ?

41 réponses

tout

Les références à votre parcours professionnel

les cas pratiques

Les documents en support, leur qualité et leur mise à disposition rapide.

il faut conserver la réalité des situations

?

Continuer à nous parler de l'évolution Économique de nos entreprises normandes que nous connaissons peu ou pas

les cas concrets

Votre méthode de travail, avec vos présentations

Tout.

Les diaporamas et vos commentaires qui accompagnent.

l'apport d'exemples précis et si possible régionaux

situations et cas concrets récents

les statistiques récentes

Cette approche de cas réels

Le support visuel

la cohérence du cours

le principe de se raccorder aux sujets d'actualités quand c'est possible est à conserver Ex L'Europe

Les cas concrets : Cela permet une meilleure compréhension.

l'actualité

pour moi cela me convient très bien

présentation, échanges

La qualité et la pertinence des données et leur présentation claire

Les études sur les problèmes d'actualités complexes pour mieux les décrypter

Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

Dans l'approche utilisée que faut-il conserver ?

41 réponses

situations et cas concrets récents
les statistiques récentes
Cette approche de cas réels
Le support visuel
la cohérence du cours
le principe de se raccorder aux sujets d'actualités quand c'est possible est à conserver Ex L'Europe
Les cas concrets : Cela permet une meilleure compréhension.
l'actualité
pour moi cela me convient très bien
présentation, échanges
La qualité et la pertinence des données et leur présentation claire
Les études sur les problèmes d'actualités complexes pour mieux les décrypter
Tout
RAS

La méthode (cas concrets et sujets d'actualité) me convient parfaitement.
Les exemple "vécus". Les interactions globales. La liaison entre histoire et économie.
Le rappel des faits antérieurs qui conduisent à la situation présentée.
La présentation des cours telle qu'elle et la retransmission par mail aux élèves
s'assurer que le public ait des questions. Certaines sont intéressantes.
les actualités et les références à la normandie
coller à l'actualité
Cf ci-dessus +. Explications sur faits divers (gilets jaunes), économie mondiale
le mix histoire / économie particulièrement enrichissant
cette approche me convient parfaitement.
continuer à parler des entreprises de notre région et de la politique dans le monde.
Les cas concrets bridés par le devoir de réserve ne m'intéressent pas
J aimerais toujours plus d'actualité récente pour mieux comprendre ce que nous vivons
Le présentation, la structure de vos cours sont claires et précises (cartographie et graphiques) sont à conserver pour moi.



Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

Dans l'approche utilisée que faut-il modifier ?

36 réponses

- rien
- ?
- Rien
- RAS
- Les horaires des cours : en début d'après-midi, ce serait "top"
- rien, tout est parfait
- Le volume peut être. La dernière demi heure ressemble parfois à un sprint. Mais quelle qualité.
- Consacrer un peu de temps à l'actualité Économique immédiate si possible
- trop de graphiques
- Introduire quelques questions d'actualité à chaque début de cours (déjà fait le plus souvent).
- Je ne suis pas à l'aise avec les textes en Anglais. Certains graphiques me posent problème (lecture et bien sûr compréhension: sans doute, un manque d'habitude). Certains sigles.
- articuler le propos aux théories économiques
- Cette présentations me convient parfaitement.En effet l'analyse historique est très souvent oubliée dans les journaux télévisés
- plus de participation des étudiants: questions d actualité

- Lorsque l'actualité est importante ,voire brûlante : pouvoir en discuter sur le moment ou au cours suivant .
- Difficile de répondre car intéressant de découvrir notre région mais aussi l'influence internationale et géopolitique
- aucune modification
- Augmenter quelque peu le rythme, ne pas trop focaliser sur les cas normands
- Pas de réponse, on peut continuer ainsi, après on pourra affiner les demandes.
- Rien.Je souhaite que les prochains cours soient présentés dans le même esprit que ceux de cette année.
- Peut être un peu plus de d'échanges spontanés, vous êtes un peu trop tributaire du programme prévu par vous même
- peut être une mise à jour des connaissances générales et un peu théorique sur l'économie
- Peut-être remonter moins loin dans le temps !!
- le développement parfois trop long ou redondant sur les exemples purement locaux
- J ai apprécié le déroulement de vos cours
- Rester professeur.
- Rien à modifier, si ce n'est, comme vous le faites déjà garder un temps pour les questions - réponses - Débat

25 réponses

**Rien à
abandonner**

Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

Dans l'approche utilisée **que faudrait-il abandonner ?**

rien

?

Rien

RAS

Rien ne m'a indisposée

rien à priori

aucune modification

Je ne vois pas ce qui pourrait être abandonné.

ayant un esprit curieux pour moi rien

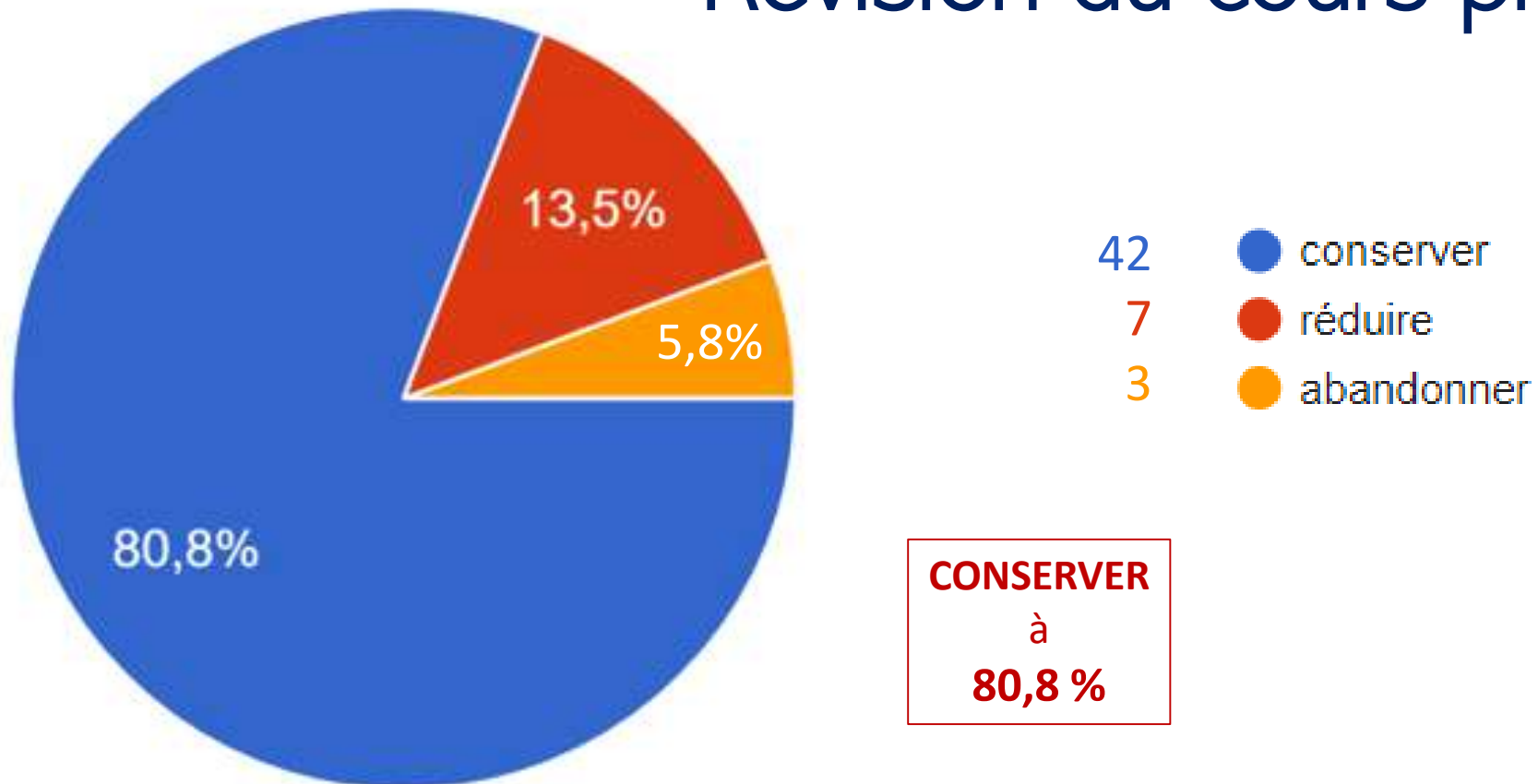
Les expériences personnelles qui ne font pas avancer la connaissance des auditeurs.

j'apprécie beaucoup la petite synthèse du cours précédent avant le cours du jour.

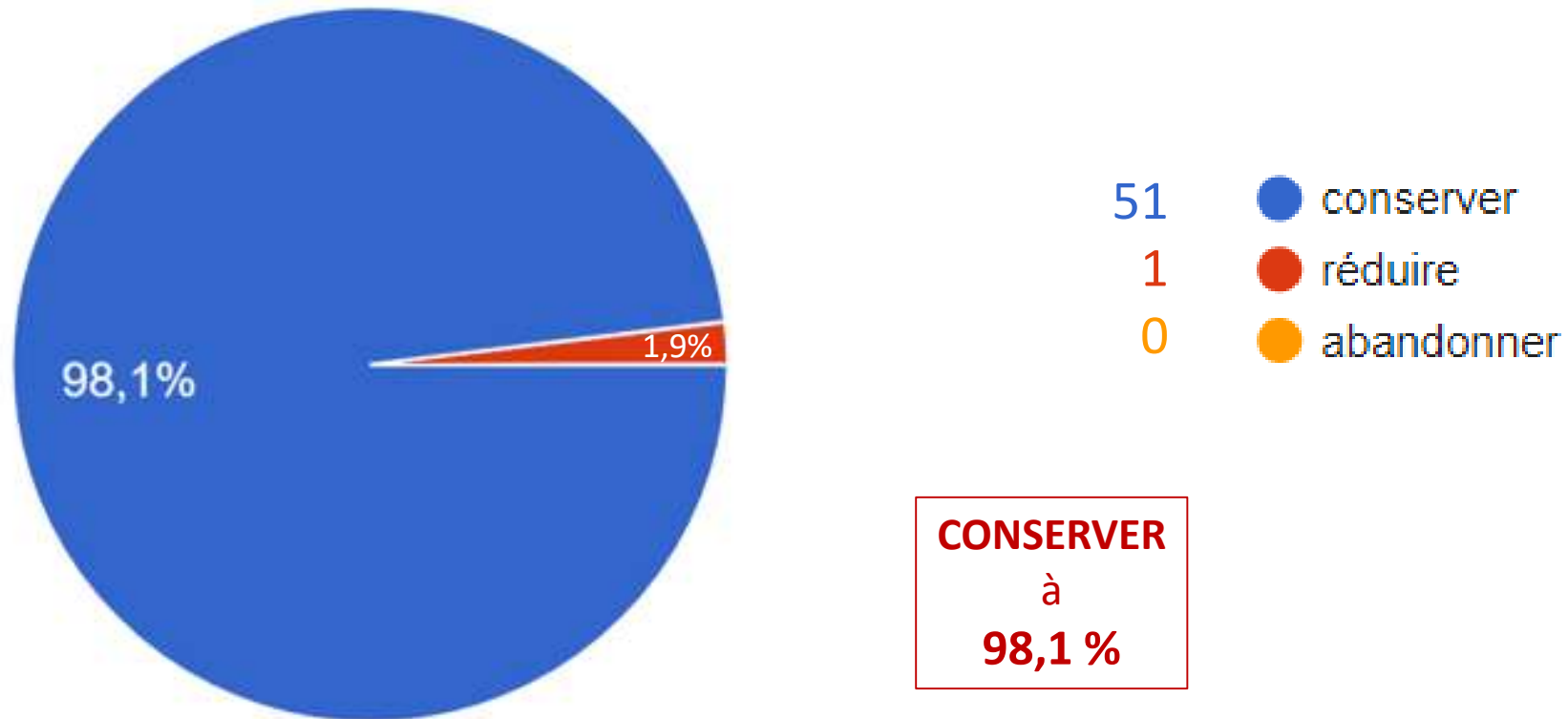
2

Organisation des cours.

Révision du cours précédent



Questions d'actualité





Organisation des cours.

28 réponses

Quelles autres modifications ?

aucune

rien

Rien

Une salle plus grande

pas d'autres modifications

?

J'ai fait part de certaines de mes difficultés. Elles me semblent d'ailleurs faciles à résoudre.

des moments plus théoriques comme la séquence sur le mercantilisme

peut être une plus grande place aux questions d'actualités

Etre au plus près de l'actualité y compris l'actualité géopolitique

5' de pose au bout d'1 h .Bien que ce soit très intéressant,mon cerveau arrive à se déconnecter.

petite pause dans le cours

peut être développer certains termes techniques

salle trop petite, peut on envisager en amphi comme certains autres cours ?

On continue.

Aucune

Plus de discussions , d'échanges spontanés

neant

organisation excellente

La disparition d'allusions non étayées.

l'avancer à 14h30

RAS

L approche de la politique menée actuellement

l'organisation est bonne



Organisation des cours.

21 réponses

Autres commentaires

L'organisation me va très bien, d'autant qu'il y a quelquefois des contraintes personnelles ne me permettant pas d'assister à tous les cours, la révision et l'envoi des documents me conviennent.

je ne puis rien ajouter

Bravo pour le travail réalisé et la précision de vos informations

Non

Ce cours d'économie est très intéressant, et j'y participe avec beaucoup d'écoute.

Votre présentation "powerpoint" nous permet de noter un minimum d'informations

Merci, je me sens moins bête

Les cours sont très instructifs et intéressants

Fin des cours parfois un peu précipitée

cours très vivant et dynamique (pas de temps mort !)

Révision du cours précédent rapide et seulement s'il était assez compliqué ou nécessaire à la bonne compréhension du suivant.

Pas pour l'instant.

ras

Je regrette de ne plus être là l'an prochain.

Je ne suis pas assez expérimenté en économie pour faire des propositions

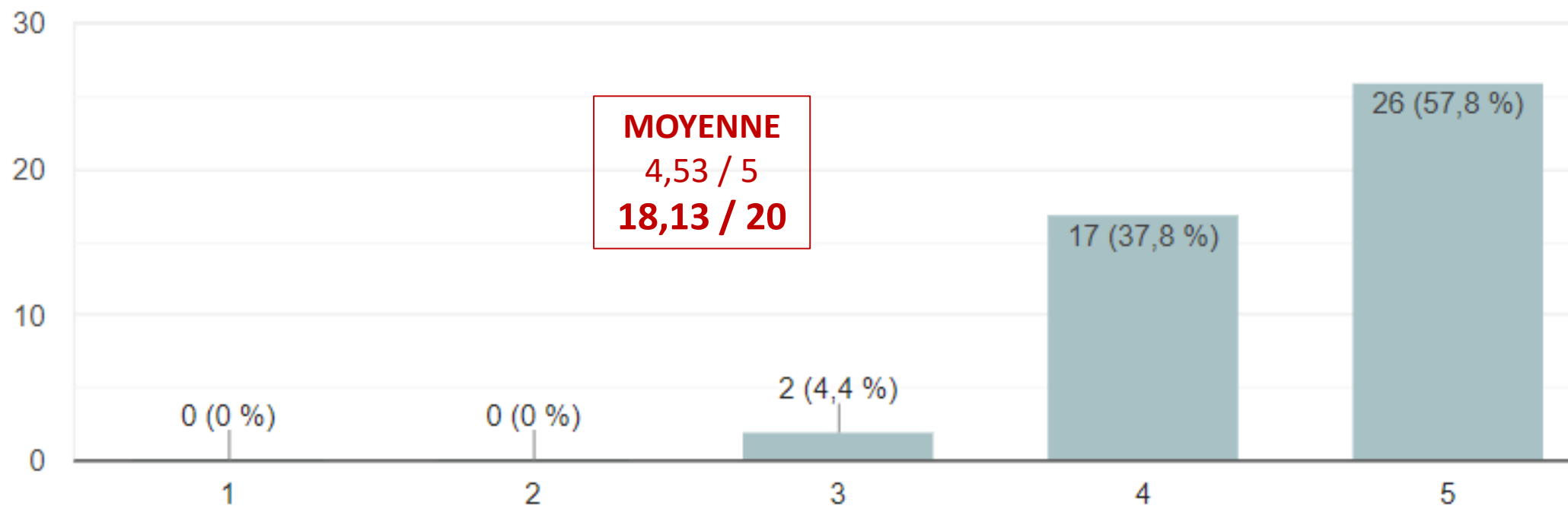
Merci pour votre implication et la qualité du contenu de vos exposés

3

Thèmes étudiés.

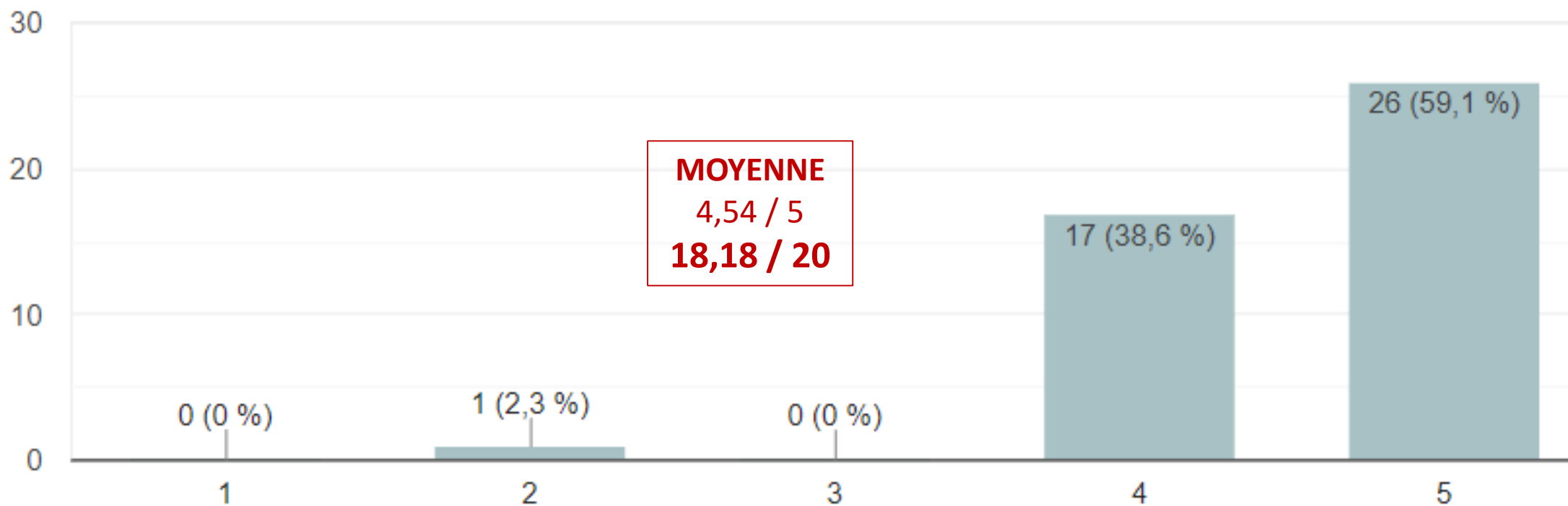
45 réponses

Cours d'introduction



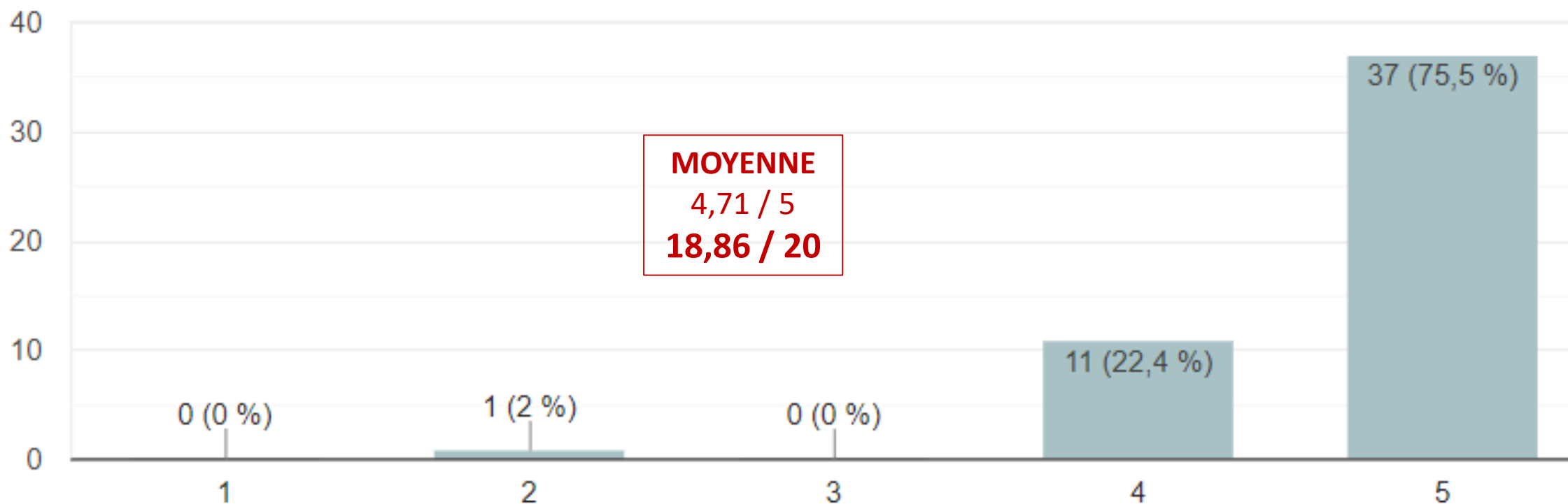
44 réponses

Risques d'un monde fragmenté



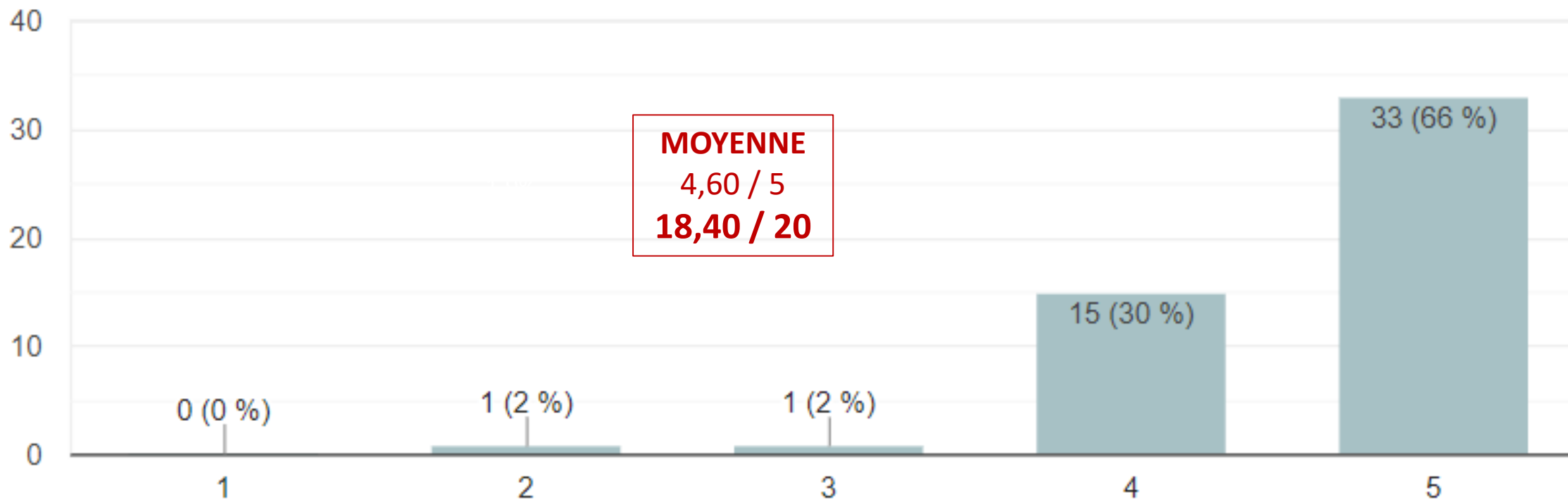
49 réponses

Tendances émergentes



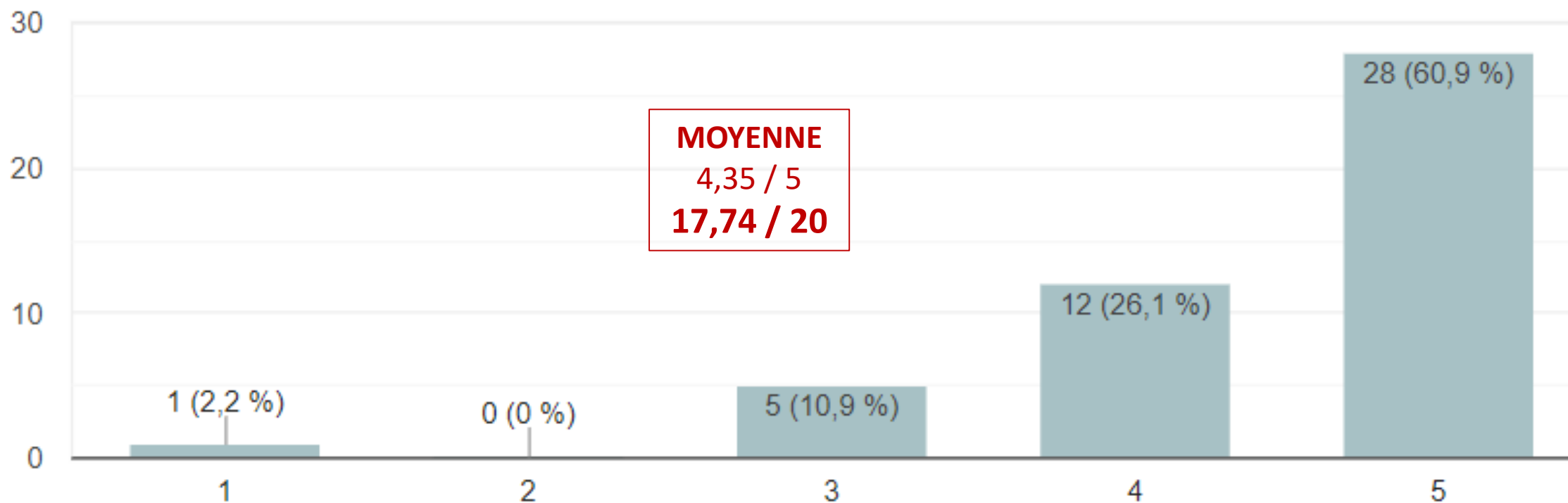
50 réponses

Les champions cachés



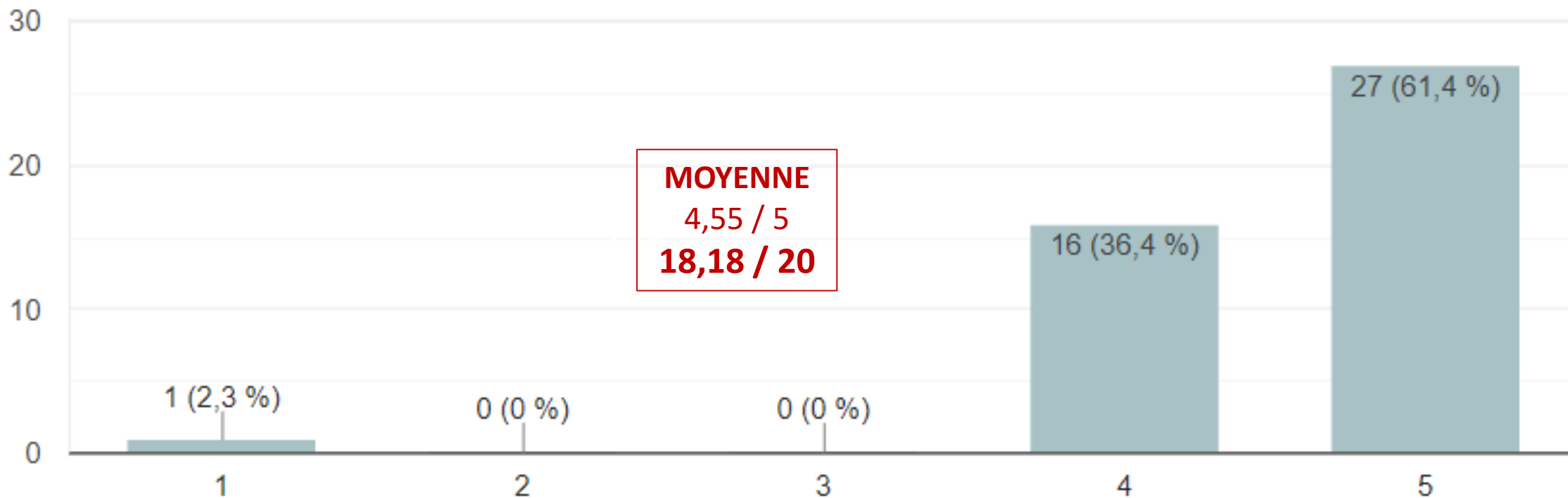
46 réponses

La révolte des gilets jaunes



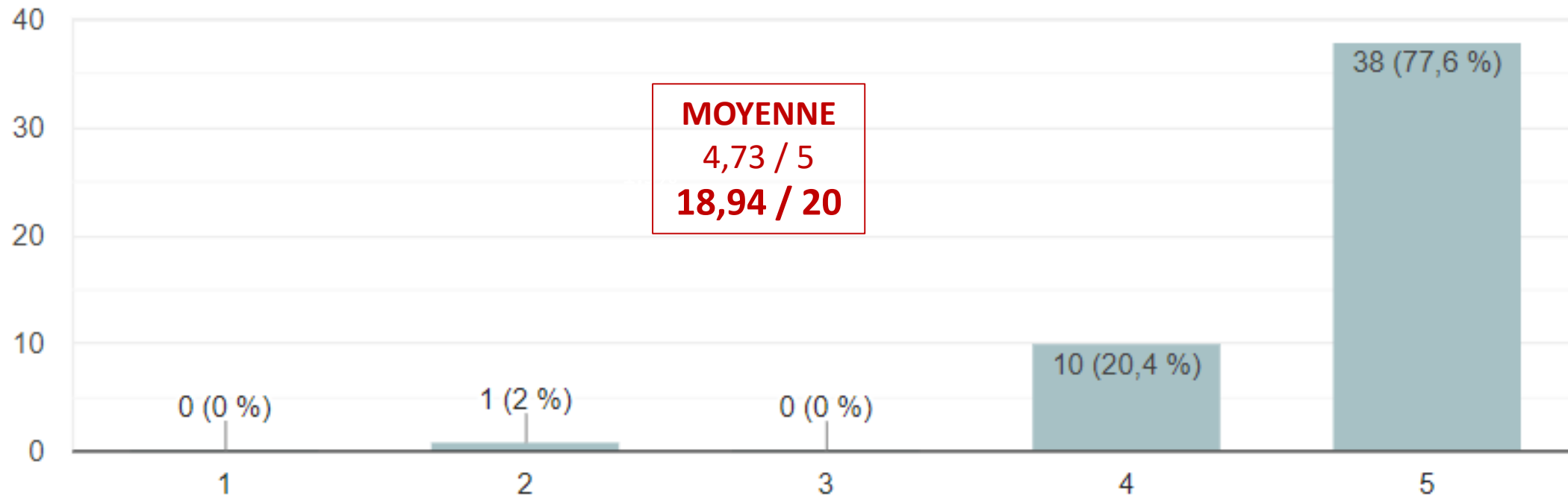
44 réponses

Perspectives économiques 2019



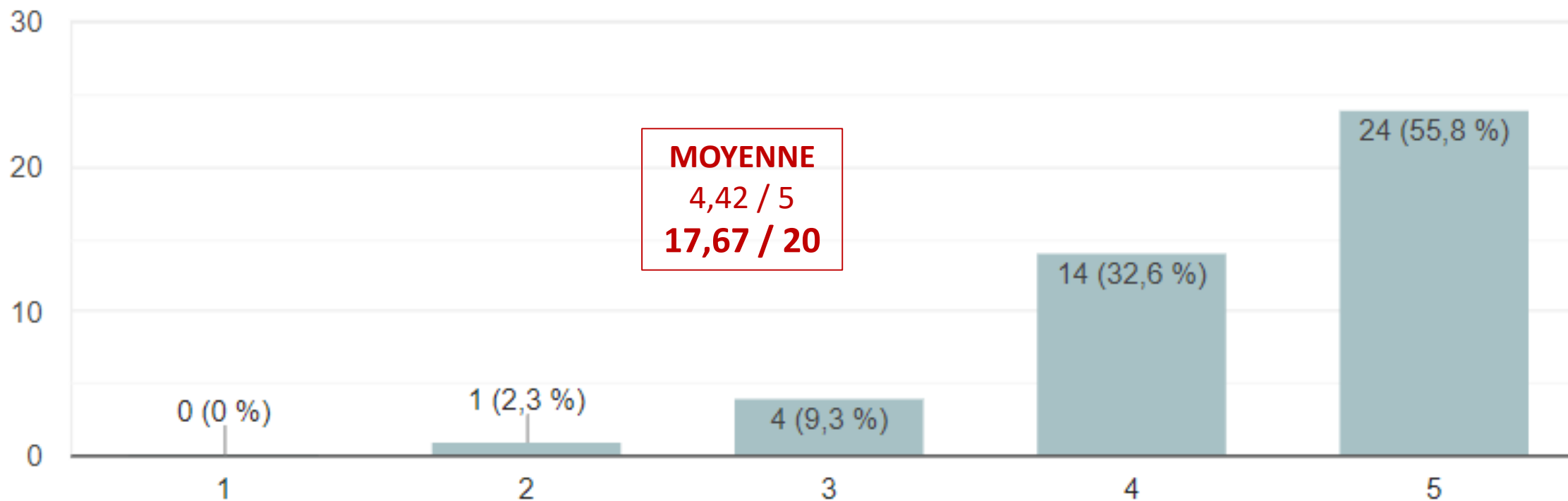
49 réponses

La Guerre commerciale de D. Trump



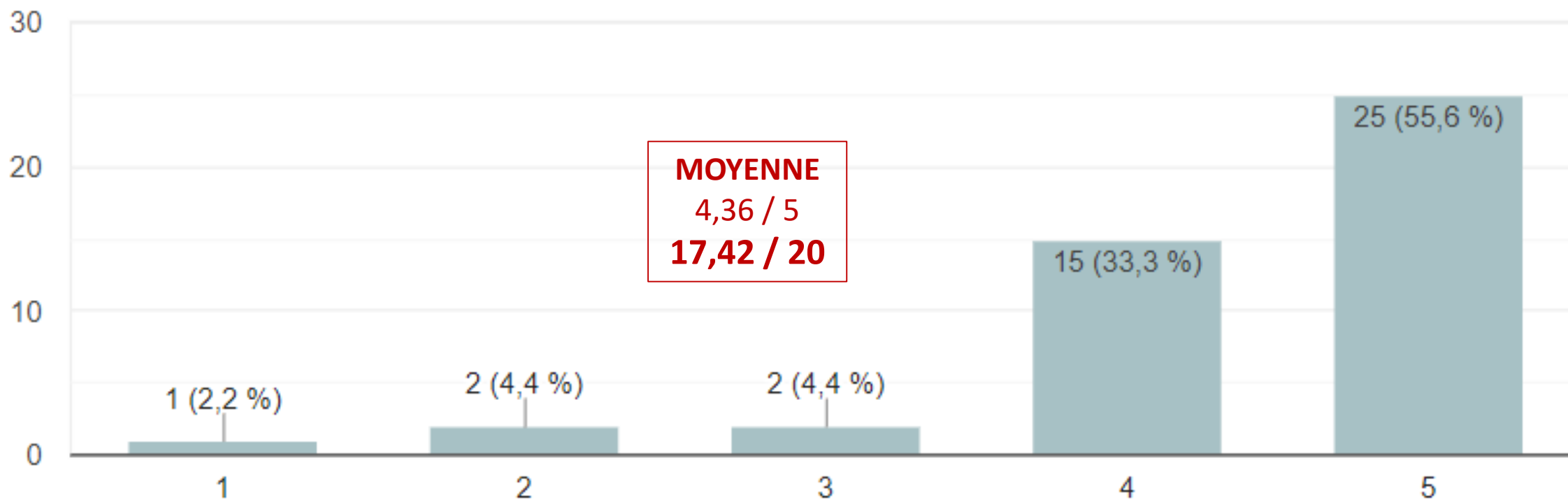
43 réponses

Le commerce de détail



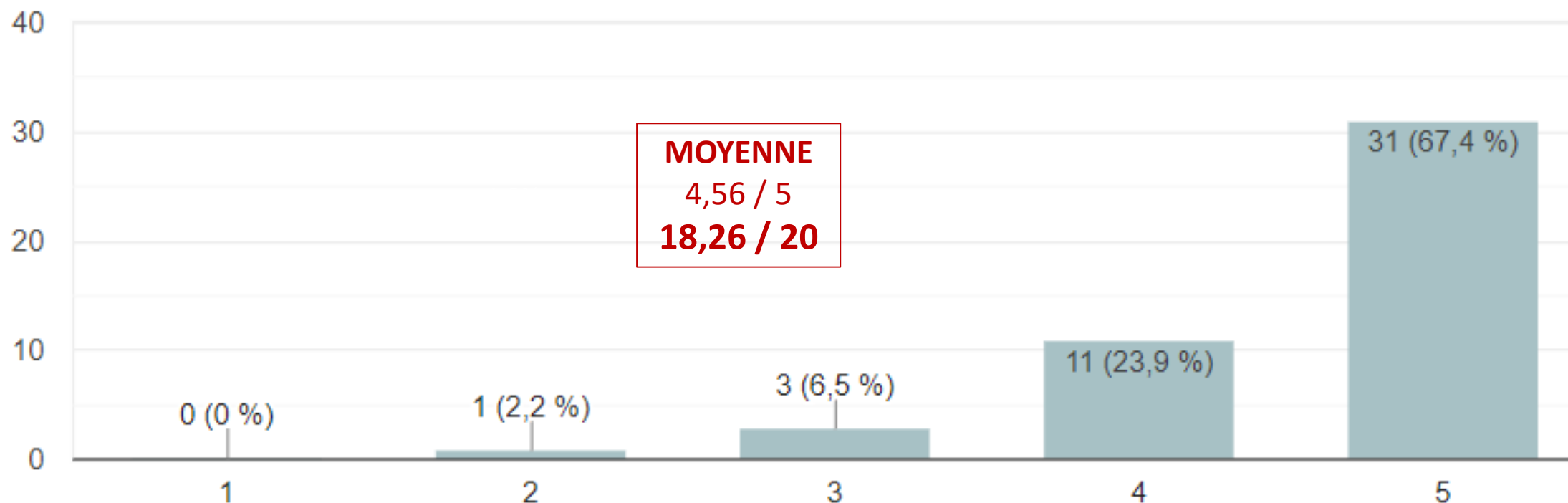
45 réponses

Les grands Corps de l'État



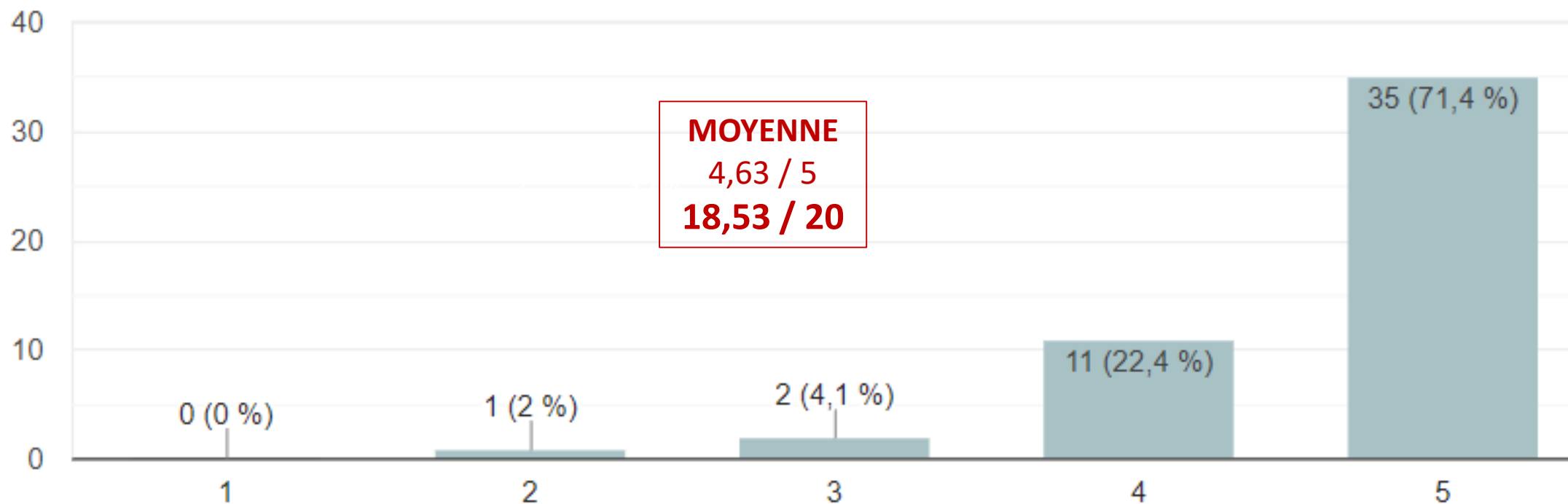
46 réponses

Le mercantilisme



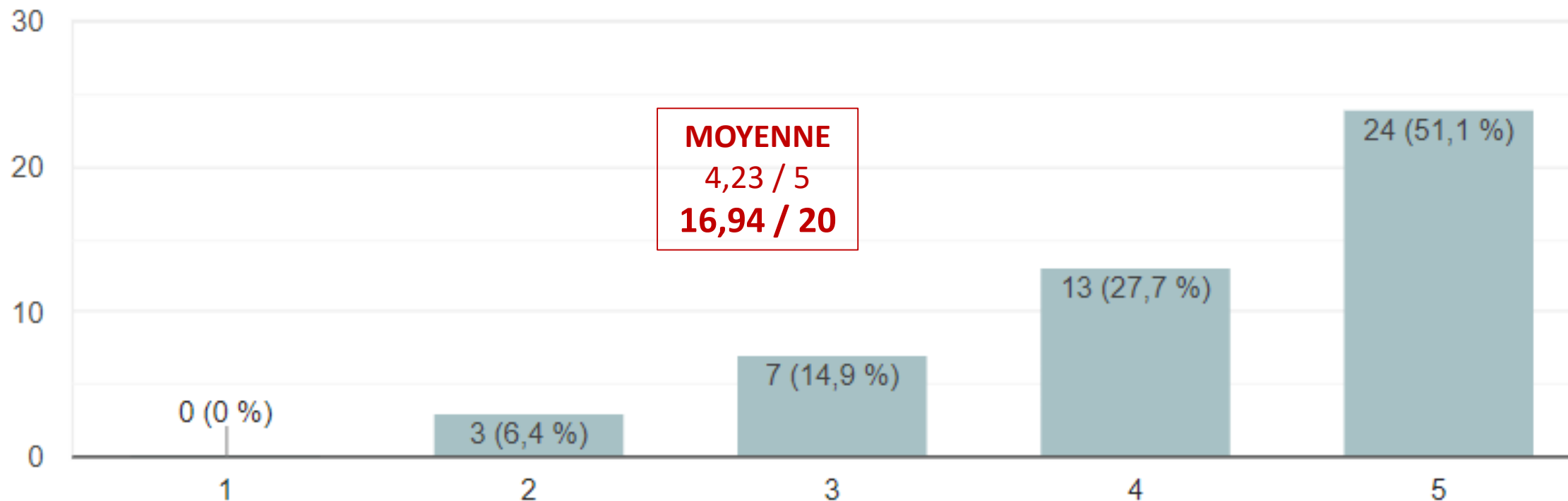
49 réponses

Guerre économique: étude de cas



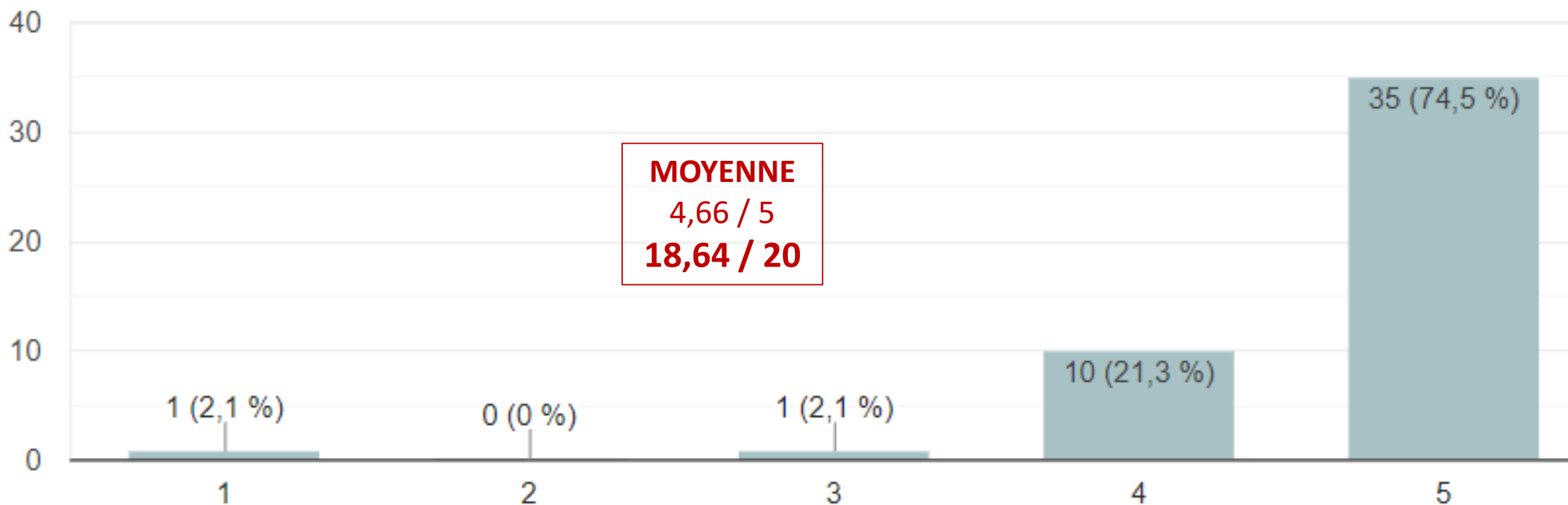
47 réponses

La transformation numérique



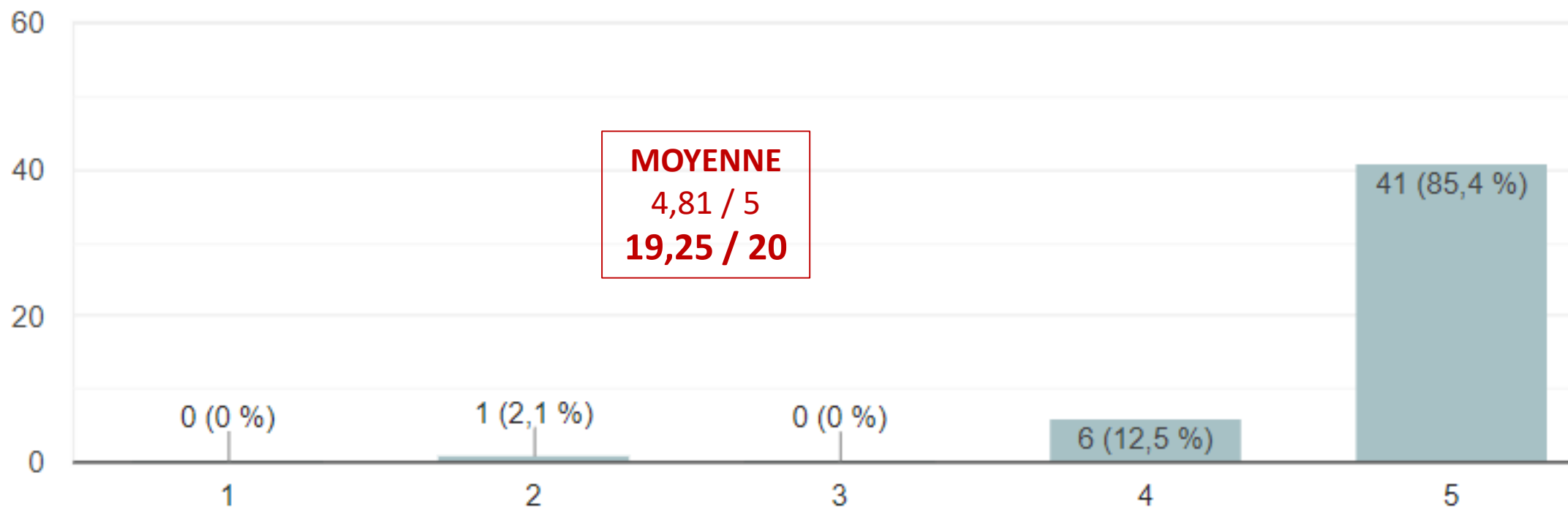
47 réponses

L'économie du Brésil



48 réponses

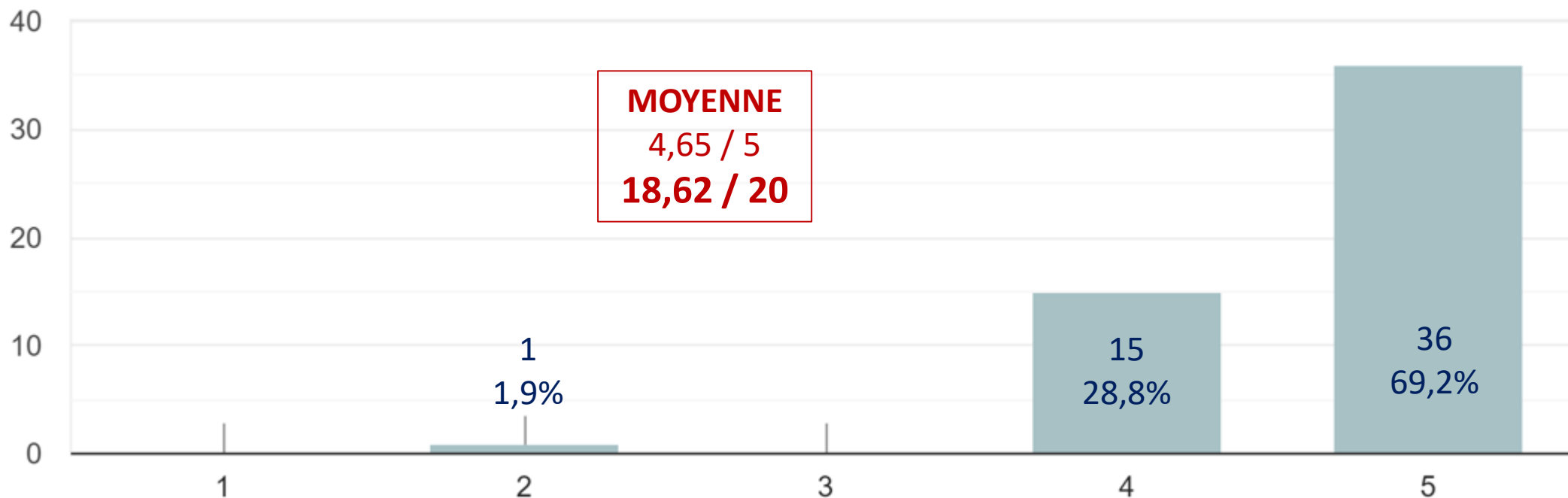
L'Union européenne



Présenter l'économie sur la base de situations et de cas concrets pris dans l'actualité.

52 réponses

note globale du cours d'économie.

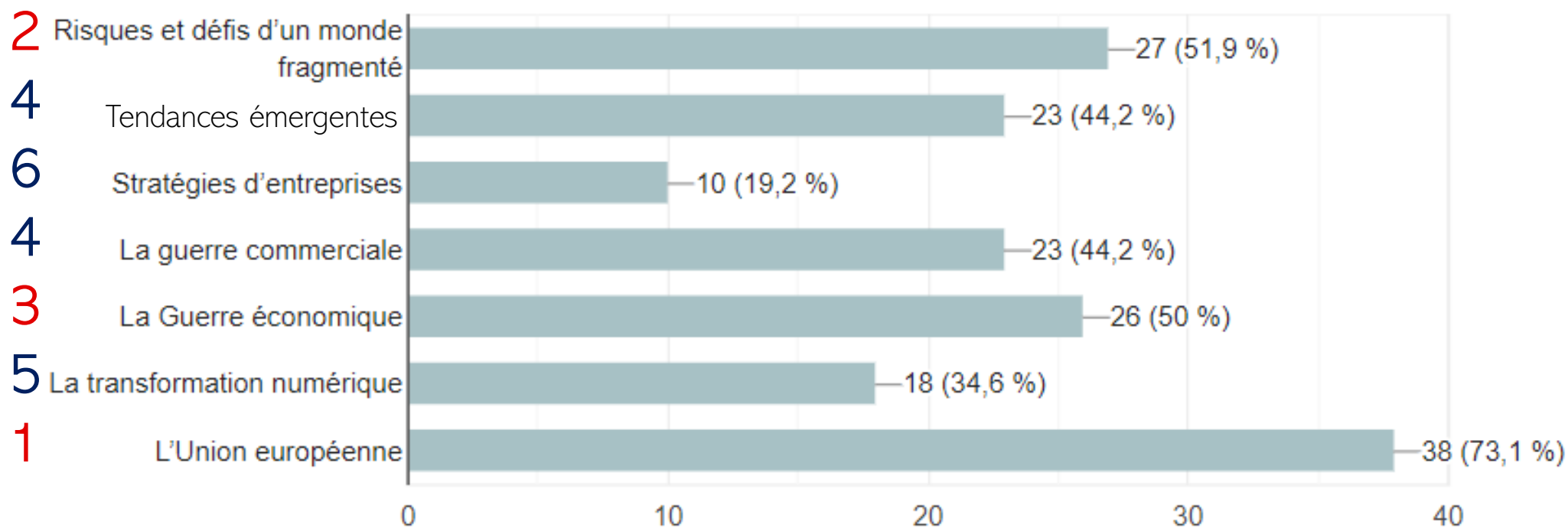




4 Thèmes 2019 - 2020.

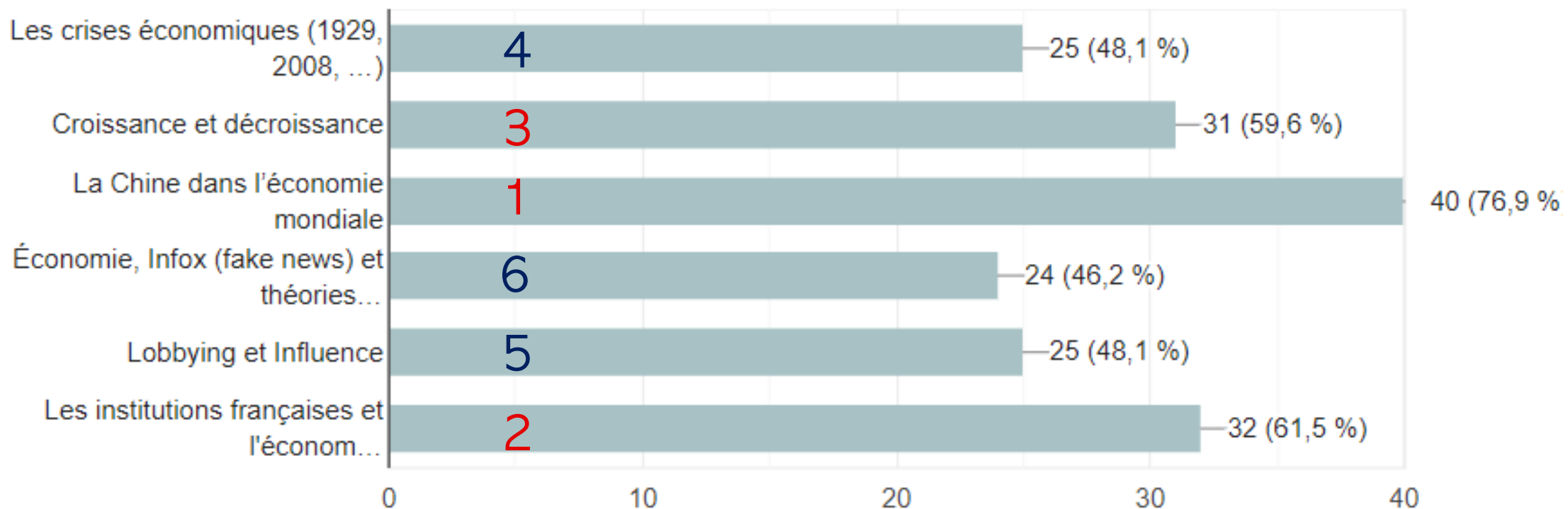
52 réponses

Thèmes étudiés à approfondir



52 réponses

Thèmes à aborder



52 réponses

5 nouveaux thèmes

1

politique économique de la France: offre ou demande

Les grands courants économistes

L'énergie nucléaire en France

La transition énergétique

La diminution des dépenses de l'état est elle possible tout en conservant une certaine qualité des services ?

Le traitement de l'économie par les médias

politique monétaire

L'Inde dans l'économie mondiale

La démographie au niveau mondial, évolution et conséquences sur l'économie

transition écologique / croissance verte; impacts sur la consommation et l'économie

les relations commerciales européennes avec la Russie

Place du keynésisme dans les politiques économiques mondiales

Lobbying et influences

Brexit : construction/déconstruction européenne Evolution de la situation à la rentrée

Écologie

influence et incidence des pays sur l'économie (Arabie-Saoudite, les Emirats etc.....)

52 réponses

5 nouveaux thèmes

2

Brexit et conséquences

Diminution du déficit de l'état :

Indispensable ou pas ?

Environnement et économie, est-ce compatible ?

Étude des différentes sortes de populisme (définition) et ses déclinaisons

L'agriculture business et ses conséquences sur la santé en France et dans le monde

L'économie avec le filtre des "réseaux sociaux"

Les institutions françaises

Les matières stratégiques, leur répartition et les accords afférents

Les relations entre le dérèglement climatique et l'économie

Quel avenir économique, politique pour la Palestine et Israël et l'ensemble du Proche Orient

ressources énergétiques , nucléaire , énergies renouvelables : quoi faire ?

Territoires européens : régions, États, Union Quelle Europe des régions



Thèmes 2019 - 2020

52 réponses

5 nouveaux thèmes

3

Brexit suite (certainement inclus dans thème Union européenne)

Comment lutter contre le pouvoir démesuré des multinationales ,des banksters et mafias?

Dualité tout économique tout politique

Fake news

Les atouts et les potentialités de l'Afrique Comment se positionner

Les domaines stratégiques de recherche et développement. Le positionnement européen dans ces domaines

l'inde dans l'économie mondiale

Relations économiques avec la France et L'Europe après le Brexit si.....



52 réponses

5 nouveaux thèmes

4

Comment la presse honnête et la presse d'investigation peuvent elles survivre par rapport à l'impact des réseaux sociaux inféodés à l'audimat ?

Croissance infinie et terre finie

évolution du climat et le développement de l'économie

Les crises économiques

Les défis migratoires : enjeux globaux, réponses et opportunités ?

Thèmes 2019 - 2020



52 réponses

5 nouveaux thèmes

5

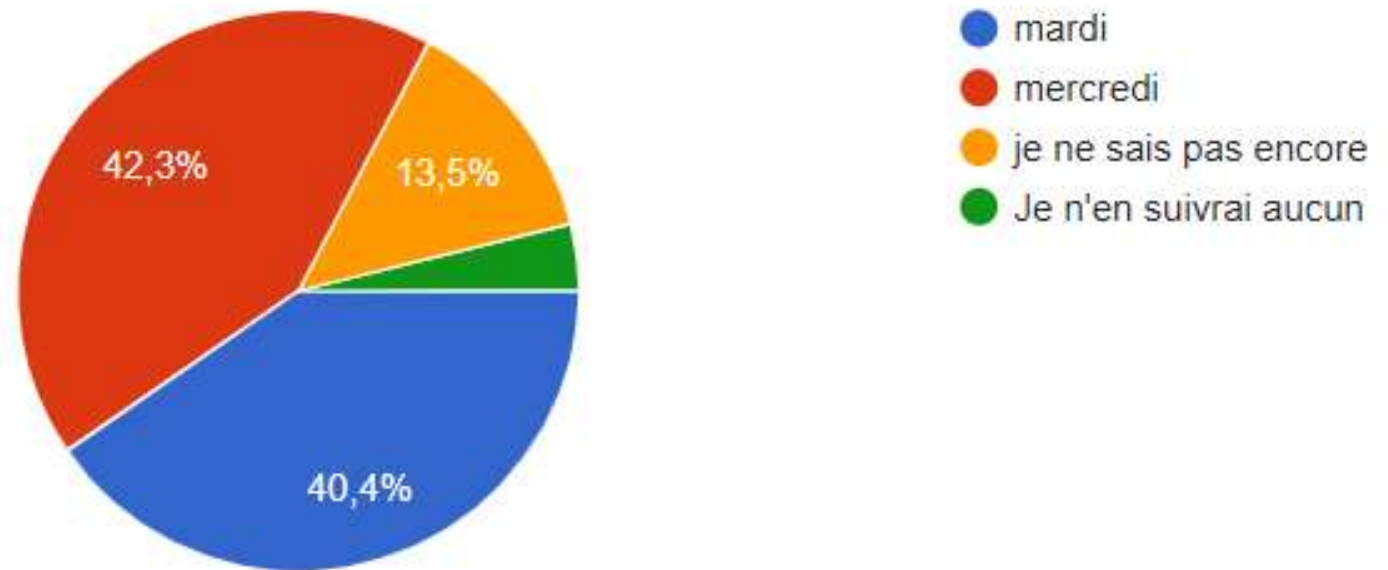
Croissance et décroissance

Les circuits courts dans l'économie et les modifications socio économiques



Les cours d'économie auront lieu les mardi et mercredi de 16h30 à 18h30. Quel cours comptez-vous suivre ?

52 réponses

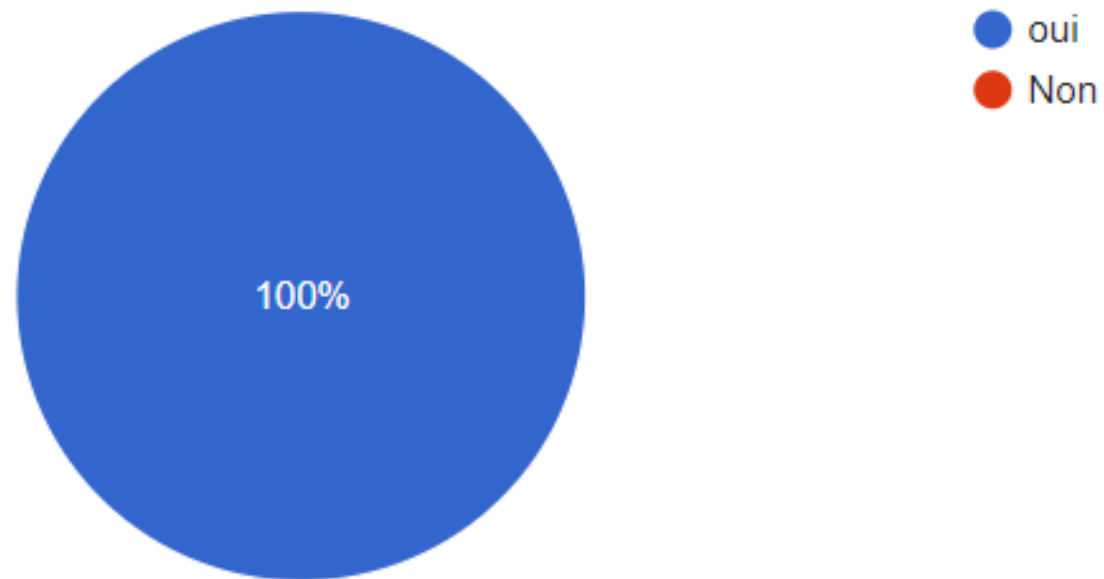


Conclusion



Ce questionnaire vous a-t-il permis d'exprimer vos impressions sur les cours passés et vos attentes concernant ceux à venir ?

52 réponses





BONNES VACANCES